



مשרد الحينود
المينهل لمدع وكنولولولول

نموزج كحضير وءةة ءعللملل في ءربللة اللؤلولة العربللة

ءعبلر كءابل	موزوع الءرل	
ءاقم الإرشءء القءرل: الللس نءار، عبلر قاسم وراولة بولس	اسم المءلم / مصمم الولءة	
الصفء ءءابل	الفءة العمرللة	
ءصءان	مءة الءرل	
ءلكم بلعة معلارللة لعرل وصف النص المرئل. كءابة ءمل مفلءة ءصف الأءءاء. ءءلء الشءصلال في النص المرئل. زلءة ءرول اللؤلولة. كءابة نص قصصل بشكل صءلء.	أءءاف مضمونللة (أطر مضمونللة ومعالم رئلسللة)	
مصءلءاء أساسللة، وءرول لؤلولة	مصءلءاء أساسللة، وءرول لؤلولة	
ءعبلر كءابل، قصلة، شءصلال، زمان، مكان ، أءءاء ، أءول الربء (ثم، بعء ذلك، لءلك، لكن، فءأة...).	الءءف (القلمة المضافة) من اسءعمال الءوسبله	
● مءفز للءلم. ● وسللة إلصاء. ● الاسءءابة للءمالز والاءءلاف. ● طرلقة عرض الماءة بشكل مفلء.	مهاراء القرن الء1	
● اسءرائءلللء ءفكلر عللا: اءءاء قراءاء، نقء بلاء. ● ءعلم ذاءل: اسءرائءلللء ءءكر وءقللم مسار ءعلم.	وسائل ءكنولولللة مساءءة:	
لا	مءءبر ءاسوب	
ءرف الشراءء إلى موقع المءلمة للءمكن كلء ءلالملء من مشاهءءها عءة مرءاء لكءابة القصله.	الاسءءابة للاءءلاف والءمالز	



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
מגורי הדרס

זמן	רابط מهمّة محوسبة	وصف الفعاليّة	سير الدرّس	
5 د		تطرح المعلّمة الأسئلة التالية للنقاش: ما هي الألعاب الّتي تحبّون ممارستها؟ أين تمارسون هذه الألعاب؟ من يُشارككم في اللّعب؟	إفتتاحيّة؛ تمهيد	
20 د	<u>الشرائح</u>	تعرض المعلّمة الشرائح على اللوح. مع عرض كل شريحة تجري المعلّمة نقاشًا حول الحدث، وتقوم بتسجيل جُملة عَن كلّ شريحة.	شرح (فهم وتطبيق المصطلحات	
-10		تطلبُ المعلّمة من التلاميذ قراءة الجُملة وتساعدهم في الربط بَيْن الجُملة من خلال أدوات الرّبط.	(
15 د		تطلب المعلّمة من بعض التلاميذ سرد القصة من البداية إلى النهاية مع تحديد الزمان والمكان.		
		تطلب المعلّمة من التلاميذ اقتراح عُنوان ملائم للقصة.		
25		تطلب المعلّمة من التلاميذ كتابة القصة مع التركيز على كتابة صحيحة من حيث الإملاء واستعمال علامات الترقيم. يكتب التلاميذ القصة على الورقة المرفقة.	تطبيق وتدريب: (فردّي / جماعيّ)	
	1) ورقة العمل مع صور	تتنقل المعلّمة بَيْن التلاميذ لتوجيههم للكتابة الصحيحة.		
	2) ورقة لكتابة القصة بدون صور	ويقوم التلاميذ بتقييم موضوعهم من خلال المردود الذاتي. (بمساعدة المعلّمة ، إذ تقرأ المعلّمة كل بند وتشرحه وتطلب من التلاميذ تقييم أنفسهم)		
	ورقة المردود الذاتيّ			



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

15 ד		יقرأ بعض التلاميذ القصّة التي قاموا بكتابتها.	تلخيص وإجمال	
		يقوم التلاميذ بطباعة القصة في الورد أو الدوكس وارسالها إلى المعلّمة . * ترفع المعلّمة الشرائح إلى الموقع، ليتمكّن التلاميذ من مشاهدته مرّة أخرى.	وظيفة بيئية	
			إثراء معلوماتي	